

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

Выпускающая кафедра  
**«Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **А.М. Петровский**

**« 10 » июня 2024 г.**

**Рабочая программа производственной практики**

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность:  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность: **Электроснабжение**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Очная, заочная форма обучения**

г. Дзержинск, 2024г.

## Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной Проектной практики

Доцент кафедры «АЭМИС», к.т.н  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.В.Чернышов  
Ф.И.О.

Рабочая программа производственной Проектной практики рассмотрена на заседании кафедры «АЭМИС»  
Протокол заседания от «10»\_06\_ 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.Ю. Вадова  
Ф.И.О.

Рабочая программа производственной Проектной практики утверждена на заседании УМК ДПИ Протокол заседания от «10»\_06\_ 2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОУМБО \_\_\_\_\_

(подпись)

Е.Г. Воробьева-Дурнакина  
Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОУМБО под номером 13.03.02-49

Начальник ОУМБО \_\_\_\_\_

И.В. Старикова

\_\_\_\_\_ (дата)

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) ООО ПХТИ «Полихимсервис»

\_\_\_\_\_ (название организации)

В.Н.Клинова, начальник отдела

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность представителя организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3.	Место практики в структуре ОП	6
4.	Объем практики	10
5.	Содержание производственной Проектной практики	12
6.	Формы отчетности по практике	14
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	16
10.	Материально-техническое обеспечение практики	17
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	18
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19

## 1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - Производственная

Тип практики - Проектная

Форма проведения практики – Концентрированная

Время проведения практики:

очная форма – 3 курс, 6 семестр;

заочная форма – 3 курс.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения Проектной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПКС-1	Способен участвовать в проектировании электрических станций и подстанций	ИПК(ИПКС)-1.3. Подготавливает текстовые и графические разделы проектной и рабочей документации на основе типовых технических решений	<b>Знать:</b> - Методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации. <b>Уметь:</b> - Применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства <b>Владеть:</b> - Оформление текстовых разделов комплектов рабочей и проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства - Оформление графических разделов комплектов рабочей и проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства
ПКС-2	Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ИПК(ИПКС)-2.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	<b>Знать:</b> - Современные информационные технологии <b>Уметь:</b> - Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими стандартами и

			нормативными документами - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <b>Владеть:</b> - Разработка проектной, эксплуатационной, технической и технологической рабочей документации.
--	--	--	---

## 2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение *Производственной (проектной) практики* позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (16.019).
- Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи (16.020).
- Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства (16.147).

Таблица 2

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей»	В	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	6	Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	В/0 1.6	6
				Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	В/0 2.6	6
16.020 «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»	В	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	6	Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи	В/0 1.6	6

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.147 «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства»	А	Разработка и оформление рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства	6	Создание элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства	А/0 3.6	6

### 3. Место Проектной практики в структуре ОП

Производственная (Проектная) практика является компонентом ОП и реализуется в форме практической подготовки.

**Разделы ОП:** Производственная (Проектная) практика относится к разделу Б.2 Практика

#### 3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПКС-1, ПКС-2

вместе с Производственной (Проектной) практикой

Таблица 3.1.1 Очная форма

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Электрический привод							ИПКС-1.1	
Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг							ИПКС-1.1	
Электрические станции и подстанции					ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3		
Электроэнергетические системы и сети							ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								ИПКС-1.1,1.3
Техника высоких напряжений					ИПКС-1.1			
Электроснабжение							ИПКС-1.1,1.3	
Переходные процессы в электроэнергетических						ИПКС-1.1	ИПКС-1.1	

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>системах</i>								
<i>Электротехнологические установки</i>							ИПКС-1.1	
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>								ИПКС-1.1
<i>Надежность электрооборудования</i>								ИПКС- 1.1,1.3
<i>Энергоснабжение</i>						ИПКС- 1.3		
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС- 1.1,1.3				
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-1.3				
<i>Приемники и потребители электрической энергии систем электрооборудования</i>					ИПКС-1.1	ИПКС- 1.1		
<i>Специальные вопросы электрооборудования</i>					ИПКС-1.3	ИПКС- 1.3		
<i>Ознакомительная практика</i>				ИПКС-1.1				
<b><i>Проектная практика</i></b>						ИПКС- 1.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>						ИПКС- 1.1,1.3		
<i>Преддипломная практика</i>								ИПКС- 1.1,1.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								ИПКС- 1.1,1.3

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Общая энергетика</i>				ИПКС-2.4				
<i>Электрические станции и подстанции</i>					ИПКС-2.3	ИПКС- 2.3		
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>								ИПКС- 2.1,2.3
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-2.2			
<i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i>						ИПКС-2.1	ИПКС-2.1	
<i>Эксплуатация и монтаж систем электрооборудования</i>								ИПКС- 2.1,2.3
<i>Автоматизация и управление систем электрооборудования</i>								ИПКС-2.2

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>								ИПКС-2.1
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-2.2,2.3				
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-2.1,2.2				
<i>Электробезопасность</i>					ИПКС-2.2			
<i>Ознакомительная практика</i>				ИПКС-2.3				
<b>Проектная практика</b>						ИПКС-2.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>						ИПКС-2.2,2.3		
<i>Преддипломная практика</i>								ИПКС-2.1,2.2,2.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								ИПКС-2.1,2.2,2.3,2.4

Таблица 3.1.2. Заочная форма

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Электрический привод</i>				ИПКС-1.1	
<i>Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг</i>					ИПКС-1.1
<i>Электрические станции и подстанции</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>				ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-1.1
<i>Электроснабжение</i>					ИПКС-1.1,1.3
<i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i>					ИПКС-1.1
<i>Электротехнологические установки</i>				ИПКС-1.1	
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>					ИПКС-1.1
<i>Надежность электроснабжения</i>					ИПКС-1.1,1.3



Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Энергоснабжение</i>				ИПКС-1.3	
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-1.3	
<i>Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения</i>			ИПКС-1.1		
<i>Специальные вопросы электроснабжения</i>			ИПКС-1.3		
<i>Ознакомительная практика</i>		ИПКС-1.1			
<b>Проектная практика</b>			ИПКС-1.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Преддипломная практика</i>					ИПКС-1.1,1.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>					ИПКС-1.1,1.3

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Общая энергетика</i>			ИПКС-2.4		
<i>Электрические станции и подстанции</i>				ИПКС-2.3	
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>				ИПКС-2.1,2.3	
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-2.2
<i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i>					ИПКС-2.1
<i>Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения</i>					ИПКС-2.1,2.3
<i>Автоматизация и управление систем электроснабжения</i>					ИПКС-2.2
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>					ИПКС-2.1
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-2.2,2.3	
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-2.1,2.2	
<i>Электробезопасность</i>			ИПКС-2.2		
<i>Ознакомительная практика</i>		ИПКС-2.3			

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Проектная практика</i>			ИПКС-2.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>				ИПКС-2.2,2.3	
<i>Преддипломная практика</i>					ИПКС-2.1,2.2,2.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>					ИПКС-2.1,2.2,2.3,2.4

### **3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной (проектной) практики:**

#### **Знать:**

- Основы электротехники
- Основы гидравлики
- Правила безопасности эксплуатации электротехнических установок
- Конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
- Правила выполнения графических и текстовых разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства.
- Правила автоматизированной системы управления организацией.
- Программа для написания и модификации документов, проведения расчетов.
- Система автоматизированного проектирования.

#### **Уметь:**

- Работать на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения
- Выполнять расчеты для проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства
- Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

#### **Владеть:**

- Оформление текстовых разделов комплектов рабочей и проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства
- Оформление графических разделов комплектов рабочей и проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства

### **3.3. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.**

## **4. Объем практики**

### **4.1. Продолжительность практики - 2 недели**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

### **4.2. Этапы практики**

#### **График Проектной практики**

**при прохождении практики в профильной организации**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Контактная работа с рук- лем от проф. орг-ции	Самостоя- тельная работа студента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	2		
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	1		1
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	1	1	
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		2	
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка		2	
<b>2.</b>	<b>Основной (производственный) этап</b>		<b>16</b>	<b>10</b>
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами		2	2
2.2	Знакомство с научно-исследовательской и проектной деятельностью предприятия		4	4
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов при проведении исследований		4	2
2.4	Знакомство работой подразделения - отдела НИИ или ОКБ		6	2
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап (выполнение индивидуального задания)</b>	<b>12</b>		<b>60</b>
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	10		6
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике			54
3.3.	Защита отчета по практике	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>71</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

### График производственной Проектной практики

при прохождении практики на кафедре

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Самостоя- тельная работа студента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>		
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	2
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		2
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	2

1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	2	
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>		
2.1	Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики	2	20
2.2	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний	4	12
2.3	Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры)	4	30
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>		
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	2	6
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		14
3.3.	Защита отчета по практике	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>88</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

## 5. Содержание производственной Проектной практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и ЖКХ	проектный	- Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); - Подготовка текстовых и графических разделов проектной и рабочей документации на основе типовых технических решений при проектировании объектов ПД.	Электрические станции и подстанции; Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева.

Основные места проведения практики:

1. АО «Сибур-Нефтехим»

2. ОАО «НИИК»
3. ООО ПХТИ «Полихимсервис»
4. ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова»
5. ДПИ НГТУ

Во время прохождения практики студент обязан:

**Ознакомиться:**

- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдела).

**Изучить:**

- технологические процессы подготовки чертежей принципиальных электрических и монтажных схем;
- разработка электрических схем и конструктивных элементов в пакетах AutoCAD.
- принципы и способы осуществления автоматизации технологического процесса;

**Выполнить:**

- задания, выдаваемые руководителем на предприятии (лаборатории) в указанные им сроки;

**Собрать материал** по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике  
Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Энергосберегающие трансформаторы.
2. Режимы заземления нейтрали сетей 6-35 кВ.
3. Особенности прокладки высоковольтных кабелей в земле, в том числе взаиморезервирующих кабелей.
4. Особенности прокладки высоковольтных кабелей на эстакадах, в том числе взаиморезервирующих кабелей.
5. Современные устройства компенсации реактивной мощности. Защита их от высших гармонических составляющих напряжения.
6. Антирезонансные трансформаторы напряжения.
7. Охранные зоны воздушных и кабельных линий электропередач.
8. Требования пожарной безопасности кабельных изделий.
9. Открытые и закрытые распределительные устройства. Области применения. Преимущества и недостатки.
10. Вакуумные и элегазовые выключатели в распределительных устройствах напряжением 6-20 кВ. Сравнение.
11. Комплектные трансформаторные подстанции. Виды конструктивного исполнения. Области применения. Преимущества и недостатки.
12. Комплектные распределительные устройства 6-20 кВ. КРУ, КСО. С воздушной изоляцией, с элегазовой изоляцией. Разновидности.
13. Основные требования предъявляемые к проектной документации.
14. Основные этапы проектирования электроснабжения.
15. Нормативно-правовая документация в области проектирования систем электроснабжения.
16. Составление принципиальной схемы управления электроприводом.
17. Выбор марки и сечения воздушных и кабельных линий.

18. Расчет электрических нагрузок группы электроприемников, цеха и предприятия в целом.
19. Построение карты селективности для защиты единичного и группы электроприемников.

## **6. Формы отчетности по практике**

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между ДПИ НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от ДПИ НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ДПИ НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в ДПИ НГТУ.

Сроки и формы проведения защиты отчета Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Защита отчетов проводится непосредственно после прохождения практики.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

Указать основную и дополнительную литературу по темам практики, Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов	Электроснабжение и электропотребление в строительстве	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с.	ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168533">https://e.lanbook.com/book/168533</a>
2	Н. М. Попов	Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с.	ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118629">https://e.lanbook.com/book/118629</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1		Правила устройства электроустановок: все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий	Москва : ЭНАС, 2019. — 672 с.	ИПС КонсультантПлюс
2		Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	Москва : ЭНАС, 2016. — 280 с.	ИПС КонсультантПлюс
3	В. Я. Хорольский, А. В. Ефанов, В. Н. Шемякин, А. М. Исупова	Реконструкция и техническое перевооружение распределительных электрических сетей	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176852">https://e.lanbook.com/book/176852</a>

4	И. Г. Карапетян, Д. Л. Файбисович, И. М. Шапиро	Справочник по проектированию электрических сетей	4-е, изд. — Москва : ЭНАС, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4248-0049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104578">https://e.lanbook.com/book/104578</a>
5	Н. К. Полуянович	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с.	ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171888">https://e.lanbook.com/book/171888</a>

### 8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

[https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/norm\\_docs\\_ngtu/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf)

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

[https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/otdel\\_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10)

### 8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <https://www.big-big.ru/study/obrazovatelnyj-portal/ecsocman.hse.ru.html>

2. Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный адрес: <https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>

Электронный каталог книг: <https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭБСОН: <http://www.vlibrary.ru/>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <https://www.studentlibrary.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

### Перечень информационных технологий

- Подготовка отчета по практике.
- Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет



Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ, отчетов;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

**Программное обеспечение:**

- Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)
- КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);
- Dr.Web (Сертификат №FA87-9L14-RW86-4W64 от 27.04.18);
- 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);
- Adobe Acrobat Reader (FreeWare);
- Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3).

**ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)
3. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
<http://window.edu.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» -  
<http://pravo.gov.ru/ips/>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -  
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

АО «Сибур-Нефтехим», ОАО «НИИК», ООО ПХТИ «Полихимсервис», ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова», ДПИ НГТУ.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

## **11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

## **12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации

- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта

- Выполнение индивидуального задания

- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры

- Формирование отчетной документации, написание отчета по практике

- Защита отчета по практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГТУ;

- система управления обучением Moodle НГТУ;

- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);

- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);

- обмен документами и материалами через электронную почту.